

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13636

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Smartbuddy s.r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

PaedDr. Patrícia Fekete

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: učiteľ, vychovávateľ. Podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého (primárneho) stupňa základnej školy.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Inovačné vzdelávanie s názvom Tvorba edukačného prostredia s využitím digitálnej transformácie a unplugged prístupov je zamerané na praktické, zážitkové a integrované učenie, ktorého hlavným cieľom je rozvoj digitálnych, matematických a kognitívnych kompetencií detí prostredníctvom aktivít podporujúcich bádanie a aktívne poznávanie. Vzdelávanie bude realizované metódou bez použitia obrazoviek (unplugged). Účastníci získajú zručnosti v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania prostredníctvom robotických prostriedkov (Tale-Bot Pro, Cubetto a Lego Spike). Obsahové zameranie inovácií nie je jasne konkretizované pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Žiadateľ a zároveň garant vzdelávania uvádza v profesijnom životopise informácie o pracovných skúsenostiach, vzdelaní a doplnkovom vzdelávaní pre cieľovú skupinu, pre ktorú bude poskytovať inovačné vzdelávanie. V žiadosti nie sú uvedené ďalšie osoby, ktoré by zabezpečovali inovačné vzdelávanie.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Ocenenia žiadateľ neuviedol v žiadosti.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ uvádza, že disponuje vlastným materiálno-didaktickým vybavením, ktoré je plne prispôsobené obsahu vzdelávania a umožňuje praktický nácvik zručností účastníkov. Ďalej uvádza, že má vypracované vlatné metodické listy, odborné publikácie zamerané na digitálnu transformáciu pre MŠ a ZŠ, pracovné zošity pre účastníkov a „sadu kľúčov a zámkov“ pre praktické aktivity.	
7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ	

Inovačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v žiadosti, ak spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Inovované profesionálne kompetencie sú opísané v žiadosti v súlade s platnými profesionálnymi štandardmi pedagogických zamestnancov. Nie sú však uvedené zvlášť pre jednotlivé podkategórie pedagogických zamestnancov. Ide o vybrané kompetencie súvisiace s plánovaním a realizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu, pričom v žiadosti sú vo väzbe na obsahové zameranie inovačného vzdelávania jasne a vhodne konkretizované.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Patrícia Fekete

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Komisia konštatuje, že je potrebné korektne uvádzať podkategóriu učiteľ prvého stupňa základnej školy.

Je potrebné uviesť kompetencie a rámec ich inovácií pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ.

Fokusovať obsahové zameranie inovačného vzdelávania na potreby kategórií a podkategórií PZ.